

Тест
Классификация растений

1. Капуста белокочанная относится к семейству:

- 1) паслёновых;
- 2) крестоцветных;
- 3) сложноцветных;
- 4) розоцветных.

2. Подсолнечник является:

- 1) масличной культурой;
- 2) декоративным растением;
- 3) дикорастущим растением;
- 4) ядовитым растением.

3 4. Семейство «Крестоцветные» относится к классу:

- 1) двудольные;
- 2) однодольные;
- 3) однолетние;
- 4) двулетние.

4 5. Запишите единицы классификации растений в нужной последовательности, начиная

с самой маленькой таксономической единицы.

Род, вид, класс, семейство, царство, отдел.

5 6. Выпишите признаки двудольных растений.

1. Зародыш имеет одну семядолю.
2. Зародыш имеет две семядоли.
3. Параллельное или дуговое жилкование.
4. Мочковатая корневая система.
5. Сетчатое жилкование.
6. Стержневая корневая система.
7. Проводящие пучки разбросаны по всему стеблю.
8. Проводящие пучки располагаются в центре или имеют вид кольца.
9. Цветок трёхчленный.
10. Цветок четырех или пятичленный.

6 7. Распределите названные ниже растения по семействам, установив соответствие.

- | | | |
|---------------------------|--------------------|------------------|
| А. Крестоцветные; | 1. Горох посевной; | 4. Редька дикая; |
| Б. Мотыльковые (Бобовые); | 2. Клевер луговой; | 5. Капуста |
| белокочанная; | | |
| В. Злаковые. | 3. Овёс посевной; | 6. Рожь озимая. |

7 8. Выпишите цифры, после которых даны сведения, характеризующие то или иное семейство, установив соответствие. Одна и та же цифра может быть избрана несколько

раз, так как сведения могут подходить для нескольких семейств.

- | | | |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------|
| А. Лилейные; | 1. Жилкование листьев сетчатое; | 6. Цветок с двойным |
| околоцветником | | |
| Б. Крестоцветные. | 2. Жилкование листьев дуговое; | 7. Формула цветка |
| Ч(4)Л(4)Т(4+2)П1; | | |
| В. Розоцветные. | 3. Стержневая корневая система; | 8. Формула цветка |
| Л3+3Т3+3П1; | | |
| Ч5Л5Тбеск Пбеск | 4. Мочковатая корневая система; | 9. Формула цветка |
| | | |
| | 5. Цветок с простым околоцветником; | |

8 9. Наука о многообразии организмов и их классификации _____

9 10. Группа сходных по строению и жизнедеятельности особей, дающая плодовитое потомство

7 класс. Итоговый тест за III четверть

Часть А

A1. Какие животные являются холоднокровными?

- 1) кишечнополостные
- 2) амфибии
- 3) млекопитающие
- 4) птицы

A2. Что составляет выделительную систему земноводных?

- 1) канальца
- 2) почки
- 3) желчный пузырь
- 4) кожа

A3. У кого из животных есть бронхи?

- 1) у рыб
- 2) у червей
- 3) у кишечнополостных
- 4) у ящериц

A4. У кого из животных есть жаберные крышки?

- 1) у лягушек
- 2) у пауков
- 3) у костных рыб
- 4) у ящериц

A5. У кого нет сердца?

- 1) у сойки
- 2) у сазана
- 3) у ланцетника
- 4) у кобры

A6. Как называются личинки амфибий?

- 1) куколки
- 2) эмбрионы
- 3) гусеницы
- 4) головастики

A7. Какой отдел головного мозга земноводных связан со зрительным анализатором?

- 1) средний
- 2) задний
- 3) передний
- 4) мозжечок

A8. У кого немигающий взгляд?

- 1) у собаки
- 2) у рыбы
- 3) у ящерицы
- 4) у змеи

A9. Кто имеет роговые чешуйки и щитки на коже?

- 1) жабы
- 2) планарии
- 3) ящерицы
- 4) карпы

Часть В

B1. Как называется орган, благодаря которому костные рыбы не тонут под собственной тяжестью?

B2. Какие части тела участвуют в газообмене у земноводных?

B3. Каким процессом сопровождается рост тела пресмыкающихся?

B4. Как называется способ воспроизведения потомства, при котором пресмыкающие вынашивают детенышей в своем теле?

B5. Назовите примитивное хордовое животное.

ТЕСТ "Нахождение металлов в природе и общие способы их получения"

1. К каким процессам относится получение металлов из растворов их солей ?

- a) пирометаллургия
- b) гидрометаллургия
- c) электрометаллургия

2. В свободном виде в природе встречается металл :

- a) Калий
- b) Цинк
- c) Платина

3. Для получения металлов из их оксидов в промышленности в качестве восстановителей используют :

- a) Азот
- b) Водород
- c) Серу

4. Какой из перечисленных ниже способов относится к алюминотермии ?

- a) $ZnO + C = Zn + CO$
- b) $TiCl_4 + 2Mg = Ti + 2 MgCl_2$
- c) $CuSO_4 + Fe = FeSO_4 + Cu$
- d) $Fe_2O_3 + 2Al = Al_2O_3 + 2Fe$

5. Природное соединение гипс имеет формулу :

- a) $CuSO_4 \times 5H_2O$
- b) $CaSO_4 \times 10 H_2O$
- c) $CaSO_4 \times 2 H_2O$
- d) $NaCl \times KCl$

6. Каким способом можно получить натрий из его хлорида ?

- a) Электролиз раствора
- b) Электролиз расплава
- c) Восстановление более активным металлом

7. Что является промежуточным продуктом при получении цинка из сульфида цинка?

- a) Оксид цинка
- b) Карбонат цинка
- c) Нитрид цинка

Тест по изобразительному искусству для учащихся 5-6 классов

1. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?
а) графика
б) скульптура
в) кино
г) живопись
2. Сколько цветов можно выделить в радуге?
а) 5
б) 7
в) 9
г) 13
3. К какому жанру относится изображение птиц и животных?
а) пейзаж
б) бытовой
в) анималистический
г) натюрморт
4. Во сколько раз высота головы человека меньше длины его тела?
а) в 5
б) в 6
в) в 7
г) в 9
5. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?
а) аппликация
б) мозаика
в) гравюра
г) репродукция
6. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к ...
а) графике
б) живописи
в) орнаменту
г) рельефу
7. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют ...
а) основными
б) составными
в) тёплыми
г) холодными
8. Какой из перечисленных цветов не является основным?
а) жёлтый
б) красный

- в) синий
г) зелёный

9. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть ...
а) мольберт
б) палитра
в) пастель
г) акварель
10. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?
а) архитектура
б) интерьер
в) графика
г) композиция
11. В какой росписи используются только белая и синяя краски?
а) Хохломская
б) Городецкая
в) Гжель
г) Дымковская
12. Картины, изображающие, различные предметы обихода, снедь, фрукты, цветы.
а) пейзаж
б) портрет
в) этюд
г) натюрморт
13. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это ...
а) орнамент
б) репродукция
в) аппликация
г) колорит
14. При смешении каких цветов можно получить фиолетовый цвет?
а) красный и коричневый
б) красный и синий
в) красный и чёрный
г) синий и коричневый
15. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?
а) живопись
б) витраж
в) мозаика
г) скульптура

**ТЕСТЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ
ИСКУССТВУ 6 класс**

Ф.И.О _____

1 Как называется искусство рисования человека, смотрящего в зеркало?*

- А) Портрет Б) Автопортрет
В) Пропорция Г) Силуэт

2 Какие тона называются теплыми?*

- А) Синий Б) Белый
В) Желтовато-красный Г) Темно-коричневый

3 Что такое скульптура?*

- А) Резьба Б) Земля (фон)
В) Экспромт Г) Объемное тисненное изображение

4 Что такое силуэт?*

- А) Фигура, внешний вид Б) Экспромт
В) Отражение в зеркале Г) Цвет

5 В каком жанре важен закон горизонтальной линии?*

- А) В работе с лоскутками Б) В изгибах и
склейке В) В городском пейзаже Г) В вышивке

6 Вид искусства, который украшает вещи орнаментом?*

- А) Графика Б) Скульптура
В) Живопись Г) Декоративно-прикладное искусство

7 Что такое эскиз?*

- А) Проект будущей работы Б) Аналогично
нарисованная работа В) Распечатанное
изображение Г) Быстро
выполненное изображение

8 Какие цвета являются основными?*

- А) Оранжевый, синий, зеленый Б) Темно-синие, черные, розовые
В) Синий, желтый, красный В) Синий,
красновато-коричневый, серый

9 Кто является автором скульптурного комплекса «Манас» у Национальной филармонии имени Токтогула Сатылганова в Бишкеке?*

- А) Шестопал В. Б) Мануйлова О.
В) Айтиев Г. Г) Садыков Т.

10 Как называется чередование каких-либо явлений (например, звуковых или речевых), происходящее с определённой последовательностью, частотой; скорость протекания, совершения чего-либо?*

- А) Ритм Б) Колорит
В) Перспектива В) Линия уровня

11 Как называется жанр, изображение какого-либо человека либо группы людей, существующих или существовавших в реальной действительности?*

- А) Натюрморт Б) Пейзаж
В) Портрет Г) Скульптура

12 Кто может почувствовать и увидеть глубину и чистоту природы?*

- А) Дизайнер Б) Архитектор
В) Анималист Г) Пейзажист

13 Какой основной литературный язык графики?*

- А) Цвет Б) Объем В) Линии
Г) Краски

14 Что означает линия уровня?*

- А) Линия уровня глаз Б) Прямая линия
В) Линия, разделяющая небо и землю
Г) Приблизительная линия

15 Как зовут художника, который рисует лицо человека?*

- А) Художник-пейзажист Б) Художник-портретист
В) Художник-баталист
Г) Художник-анималист

16 В каком искусстве фигуры объёмные?*

- А) Фотоискусство Б) Графика
В) Скульптура Г) Живопись

17 Какое искусство создает проекты и выполняет строительные работы?*

- А) Скульптура Б) Декоративно-прикладное искусство
В) Графика Г) Архитектура

6 класс

1 Тексттин эн кичине бирдиги?

- Суйлом
- Абзац
- Микротема
- Соз

2 Ой жугуртуу текстинин негизги белгилери:

- Баяндап айтып беруу
- Жеке оюн айтып, далилдеп корсотуу
- Суроттоп айтып беруу
- Белгилерин санап корсотуу

3 Тексттеги ойдун башталышына Мисал:

- Эртеси Бекташ шаарга жоноду
- Сен мунун эмнесин тушунбой турасын?
- Ошол куну тан азаңда Асанкул телефон чалды
- Илгери, бир абышка-кемпир болуптур

4 Кептин турлору?

- Иш кагаздары
- Стилдер
- Баяндоо, суроттоо, ой жугуртуу
- Оозеки, жазуу кептери

5 Эр Тоштук кимдин баласы?

- Жакып
- Эсенаман
- Акбата
- Элеман

6 Эр Тоштукто Желмогуз кемпир суу менен эмне болуп агып келет ?

- Ичеги
- Карын
- Опко

7 Эмгек ырларына кайсылар кирет?

- Манас, Семетей, Сейтек
- Эр Тоштук
- Макал-лакаптар
- Бекбекей, Оп майда, Шырылд

8 А. Осмонов качан торолгон?

- 1915-жыл
- 1925- жыл
- 1926-жыл
- 1928-жыл

КЫРГЫЗ ТИЛИ

(для учащихся с русским языком обучения)

9 - класс

Вариант №123569

№1. Сүйлөмдүн ээсин белгилениз.

Кыздар топ ойноп жатышат.

- а) Кыздар б) топ
в) ойноп г) ойноп жатышат

№ 2. Сүйлөмгө туура келген сөздү белгилениз.

Силер китепканага бүрөгүнү _____.

- а) баргыла б) бардык
в) барабыз г) барышат

№ 3. Бирөөңөй баяндооч катышкан сүйлөмдү белгилениз.

- а) Биз бөлмөлөрдү, короону тазаладык.
 б) Жаш кезде билим алгыла, ойногула, күлгүлө.
в) Эржан орусча да, немисче да үйрөндү.
г) Сарайда тооктор, өрдөктөр, каздар көп экен.

№ 4. Аныктооч катышкан сүйлөмдү белгилениз.

- а) Алмаз сууга баратат.
б) Алмаз эчак эле келген.
в) Алмазга күчүгү жагат.
 г) Алмаз акылдуу жигит.

№ 5. Мезгил бышыктооч катышкан сүйлөмдү белгилениз.

- а) Жибек 5-класска көчтү.
б) Жибек абдан тартиптүү кыз.
 в) Жибек кечинде ырдап берди.
г) Жибек мектепке барган жок.

№ 6. Бирөөңөй толуктооч катышкан сүйлөмдү белгилениз.

- а) Сергей үйдү, короону тазалады.
б) Айша кызыл, ак түстөрдү тандады.
в) Асан ойноду, эс алды, уктады.
г) Вася жоош, кичипейил, чынчыл бала.

№ 7. Суруолуу сүйлөмдү белгилениз.

- а) Күз келсе суук түшөт
б) Күз мезгили мага жагат
в) Күздө жаан көп жаайт
 г) Күз айы сага жагабы

№ 8. Жалаң сүйлөмдү белгилениз.

- а) Май айында жаз келип, күн жылыйт.
б) Окуучулар келип калышты.
в) Марттан баштап күн жылыйт.
г) Ал экзаменден кийин келет.

№ 9. Жайылма сүйлөмдү белгилениз.

- а) Атам жайдары келди.
б) Студенттер окуп башташты.
в) Үйлөр салынып жатат.
г) Кочөттөр тигилип бүтгү.

№ 10. Терс формадагы этиштерди белгилениз.

- а) баспа б) басчы
в) басма г) басат

№ 11. Заттын атын билдирген сөздү белгилениз.

- а) утурлап б) улануу
 в) улак г) узак

№ 12. Сүйлөмгө туура келген сөздү белгилениз.

- Сен _____ класста окуйсун?
а) канчанчыда б) канчанчы
в) кайсынысы г) кандайча

№ 13. Так эсепти көрсөткөн санды белгилениз.

- а) сексен чакты
 б) сексен
в) сексендей
г) сексенинчи

№ 14. Нерсенин сын-сыпатын билдирген сөздү белгилениз.

- а) жети б) жакшы
в) жагат г) жака

№ 15. Нерсенин өңү-түсүн билдирген сөздү белгилениз.

- а) атак б) аппак
в) ачуу г) атоо

№ 16. Туура которулган сүйлөмдү белгилениз.

Наш дом находится на улице Тыныстанова.

- а) Биздики үй жайгашкан Тыныстанов көчөсүндө.
б) Биз Тыныстанов көчөдө жайгашканбыз.
 в) Биздин үй Тыныстанов көчөсүндө жайгашкан.
г) Биздики үй Тыныстановдун көчөсүндө жайгашкан.

Тест 9-класс сырдык сөз

Вопрос 1

Суйломду сырдык создорду колдонуу менен толукта.

....., Гулсары зуу ото бергенде, келиндердин жуздору, кулмундогон коздору Танабайдын коз алдынан учуп отот. —, жылкычы жигит токто! - деп, арт жагынан шынкылдаган кулку чыгат.

Варианты ответов

- Бах/апей
- Аттин/ай
- Ботом/кош
- Кап/ой

Вопрос 2

Ички сезимди билдируучу сырдык сөз катышкан суйломду белгиле.

Варианты ответов

- "Алдей - алдей, алтын" - деп, балабызды суйорбуз.
- Так - так, так! - деп, Мурат жумшак уну менен аттарын эркелетти.
- Пай, пай, ушундай да тун болобу! - деди Танабай оз ичинен.

Вопрос 3

Сырдык сөз кайсы сөз туркумуна кирет?

Варианты ответов

- Озгочо
- Кызматчы
- Маани беруучу

Вопрос 4

Сырдык сөз лексикалык маанини билдиреби?

Варианты ответов

- Билдирет
- Кээде билдирет
- Билдирбей

Вопрос 5

Эркти билдируучу сырдык создордун катарын белгиле.

Варианты ответов

- Бар болууз, оомийин, эсенсизби, тынч.
- кайыр кош, жакшы турасызбы, кокуй, ураа.
- арбаныз, саламатсызбы, ырахмат, бах.
- алдей - алдей, тынч, кыруу кыруу, чу чу.

Вопрос 6

Кайсы катардагы сырдык создор ката жазылган.

Варианты ответов

Тест по русскому языку

3 класс, 2022 - 2023 учебный год (III четверть)

Ф. И. ученика Конакова Самира

Классе 3 « »

I вариант

1. Обведите номер столбика, все слова которого имеют одинаковый состав.

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
| рассказы | жёлтый | добрый | таксист |
| закладка | охотники | зелёный | поезд |
| походка | тигрёнок | длинный | школьный |
| пирог | молочный | малиновый | походный |

2. Обведите номер столбика, в словах которого пропущена одинаковая буква в корне (е, и или я).

- | | | | |
|-------------|----------------|-------------------|--------------|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
| д... нтяй | сл... пой | прив... зать | св... стеть |
| д... чение | с... мейный | зат... нул | оч... шать |
| д... вчонка | гр... зноватый | тр... сти (рукой) | т... жельный |
| ч... татель | в... черный | п... тно | прив... зать |

3. Обведите номер столбика, во всех словах которого надо писать одинаковую букву (б или п).

- | | | | |
|------------|----------------------|--------------|------------------|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
| про... ка | хло... ки (в ладоши) | ры... ка | скри... ка |
| коро... ка | кре... кий | оши... ка | голу... ка |
| су... чик | хру... кий | ю... ка | гу... ка |
| оши... ка | ла... ки (пушистые) | скорлу... ка | клу... ки (штук) |

4. Обведите номер столбика, во всех словах которого на месте пропуска НАДО писать букву Т.

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
| вку... ный | опас... ный | чес... ный | окрес... ный |
| прекрас... ный | ужас... ный | мес... ный | напрас... ный |
| ненас... ный | глас... ный | прелес... ный | соглас... ный |
| хрус... нул | интерес... ный | извес... ный | тес... ный |

5. Обведите номер столбика, где во всех словах «по» является приставкой.

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|--------------|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
| (по)хлопали | (по)тропинке | (по)вар | (по)питал |
| (по)стволу | (по)стенке | (по)вязка | (по)играл |
| (по)думали | (по)ходка | (по)бег | (по)дорожник |
| (по)берегу | (по)лёт | (по)дороге | (по)бежал |

6. Обведите номер строки, где во всех словах пропущен твёрдый знак.

- | | | | |
|------------|-------------------|---------------------|---------------|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
| с... езд | выл... ет | с... едим | с... ёжился |
| по... езд | сош... ёт | об... явление | по... ёжился |
| вы... езд | поб... ёт | под... ёмный (крат) | за... явление |
| под... езд | сов... ёт (снедо) | об... езд | по... явление |

7. Обведите номер столбика, в котором все записанные слова принадлежат разным частям речи.

- | | | | |
|----------|---------|------------|-----------|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
| трава | хольба | холод | город |
| травинка | поход | похолодает | горожанин |
| травушка | походка | холодный | горожанка |
| травка | выход | холодно | пригород |

Тест.

Вариант 2.

1. На сколько 59 меньше, чем 82?

а) на 45 б) на 23 в) на 32

2. Реши уравнение $8 - x = 35$ $17 + x = 46$

1) $x = 27$, 2) $x = 29$

3. Отыщи примеры с ответом 70

а) $64 + 43$ б) $57 + 13$ в) $85 - 15$ г) $30 + 40$

4. Вычисли и запиши ответы

$46 + 19 = 65$ $85 - 68 = 17$ $90 - 44 = 46$ $64 + 37 = 101$

5. Запиши выражения и вычисли

От 50 отнять сумму чисел 24 и 13.

$50 - (24 + 13) = 13$

6. Реши задачу Длина стола 6 дм, а ширина на 3 дм меньше. Чему равна ширина стола?

$6 - 3 = 3$ (дм) Ответ: 3 дм

7. Разность чисел 51 и 13

а) 64 б) 44 в) 38 г) 58

8. Реши задачу

С одной грядки собрали 64 кг свеклы, а с другой – на 12 кг больше. Сколько килограммов свеклы собрали с двух грядок?

1) $64 + 12 = 76$ (кг) 2) $76 + 64 = 140$ (кг)

9. Выбери выражения с одинаковым вычитаемым

а) $37 - 21$ б) $21 - 13$ в) $25 - 21$ г) $37 - 18$ д) $18 - 13$ е) $24 - 21$

10. Составь все возможные равенства с числами 23, 19, 42.

11. Вырази $2 \text{ дм } 3 \text{ см} = 23 \text{ см}$ $34 \text{ см} = 3 \text{ дм } 4 \text{ см}$

5

Математика 8-класс

1. Решите уравнение

$$(x-2)^2=0,16$$

А) 2,4 ; -1,6 б) 2,4 ; 1,6 в) -2,4 ; -1,6 г) -2,4; -1,6

2. Сократите дробь $\frac{3x^2+15xy}{x+5y}$

А) $3x+3xy$ б) $6x$ в) $\frac{3x^2}{x+5y} + \frac{15xy}{x+5y}$ г) $15y + \frac{3x^2}{3y}$ д) $3x$

3. Вычислите.

$$\frac{\sqrt{6-2\sqrt{5}}}{\sqrt{5}-1}$$

А) 6 б) 2 в) $\sqrt{5}$ г) 1 д) 5

4. Решите уравнение $.2x^2+3x=0$

А) {0; 1} б) {0; -1} в) {0; -1,5} г) {0; 2} д) {0; -2}

5. Произведение двух последовательных целых чисел в 1,5 раза больше квадрата меньшего из них. Найдите эти числа

А) 3;4 б) 2;3 в) 4;5 г) 5;6 д) 1;2

Итоговый тест за I четверть 7 класс

Вариант 1

- Найдите значение выражения $(4,5 - 7)$:
А) - б) в) 2; г) нет верного ответа.
- Найдите значение выражения $3a - 4b$ при $a = 5$, $b = 6$:
А) 11; б) 9; в) -11; г) -9.
- Приведите подобные слагаемые: $13x - 4 - 4x + 2$
А) $9x - 6$; б) $9x - 2$; в) $17x + 2$; г) $7x$.
- Раскройте скобки: $2 - (a + b) + (c + d)$
А) $2 - a - b + c + d$; б) $2 - a + b + c + d$; в) $2 + a + b - c - d$; г) нет верного ответа.
- Упростите выражение: $13(a - 2) + 2(a + 1)$
А) $11a - 24$; б) $11a + 24$; в) $13a - 26$; г) нет верного ответа.
- Решите уравнение: $5(x + 1) = x + 13$
А) -2; б) 2; в) 3; г) нет верного ответа.
- Составьте по условию задачи уравнение, обозначив буквой x количество мест во втором зале. В трех залах кинотеатра 522 места. В первом зале в 3 раза больше мест, чем во втором, и на 32 места меньше, чем в третьем. Сколько мест во втором зале кинотеатра?
А) $7x - 32 = 522$; б) $3x + 32 = 522$; в) $7x + 32 = 522$; г) $3x - 32 = 522$.
- Запишите в виде степени $a^3 a^2 + b^4 : b^2 + (c^2)^3$:
А) $a^5 + b^6 + c^5$; б) $a^5 + b^2 + c^6$; в) $a^6 + b^8 + c^5$; г) нет верного ответа.
- Укажите выражение, которое не является одночленом:
А) $-2abc$; б) 2 ; в) $3a + c$; г) $2a^2$.
- Приведите одночлен $5x^2y(-5)xyz$ к стандартному виду:
А) $-15x^2yz$; б) $-15xy$; в) $-15x^3y^2z$; г) нет верного ответа.
- Выполните умножение одночленов: $(5a^2c^3)(-2a^4c^2)$
А) $-10a^2c^3$; б) $-10a^6c^5$; в) $10a^8c^6$; г) нет верного ответа.

Тест за 1 четверть 9 класс

$$\frac{2x+6}{x} \leq 0.$$

1. Решите неравенство

- а) $(-\infty; -3]$ б) $(-\infty; -3]$ в) $(0; +\infty)$ г) $[-3; 0]$

2. Решите систему неравенств

$$\begin{cases} -21-7y < 0, \\ 5y+4 < -1. \end{cases}$$

- а) $(-\infty; -3)$ б) $(-\infty; -1)$ в) $(-3; -1)$ г) $(-1; +\infty)$

3. Укажите пару чисел, которая является решением системы уравнений

$$\begin{cases} 2x-y+1=0, \\ x-y-1=0. \end{cases}$$

- а) $(-3; -2)$ б) $(-2; -3)$ в) $(3; 2)$ г) $(1; 3)$

4. Найдите координаты центра окружности

$$(x+5)^2 + y^2 = 25.$$

- а) $(0; 5)$ б) $(-5; 0)$ в) $(5; 0)$ г) $(0; -5)$

5. Сколько решений имеет система уравнений

$$\begin{cases} xy+4=0, \\ y=-2x^2-4x+2. \end{cases}$$

6. Каждой системе уравнений поставьте в соответствие её решение:

$$\begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} 3x^2 + y^2 = 28, \\ 3x^2 - y^2 = 26. \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} xy = -24, \\ x - y = 10. \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} (x-y)^2 = 4, \\ x+y = 6. \end{array} \right. \end{array}$$

- 1) $(6; -4), (4; -6)$ 2) $(3; 1), (3; -1), (-3; 1), (-3; -1)$ в) $(4; 2), (2; 4)$

7. Упростите выражение

$$(\overline{HB} + \overline{BA} - \overline{TA}) - (\overline{PX} - \overline{TX})$$

8. В трапеции $ABCD$ $\angle A = 60^\circ$, $\angle D = 45^\circ$, боковые стороны AB и CD равны соответственно 10 и $5\sqrt{6}$ см, а меньшее основание 8 см. Найдите среднюю линию трапеции.

1. вариант

Ф.И. Байшова Алия

1. Запиши числа 38, 47, 29, 15, 59, 61 в порядке убывания.

61, 59, 47, 38, 29, 15.

2. Какой состав у числа 67?

а) 7 дес. 6 ед. б) 6 дес. 7 ед.

в) 6+7

2. Сколько единиц в числе 80?

а) 8 б) 0

в) 5

3. Найди значение выражения $32 + 6$

а) 92 б) 83

в) 38

4. Чему равно значение разности 80 и 10?

а) 70 б) 90

в) 100

5. Какой знак нужно поставить вместо звездочки: $80 \text{ мин} * 1 \text{ ч}$

а) >

б) =

в) <

6. Реши задачу и выбери верный ответ: Мама засолила на зиму 15 банок огурцов и 10 банок помидоров. На сколько банок помидоров меньше, чем огурцов засолила мама?

а) на 25 банок меньше.

б) на 5 банок больше.

в) на 5 банок меньше

7. Найди значение выражения: $10 - (4 + 1)$

а) 7

б) 5

в) 6

8. Переведи в см 2 дм 9 см

а) 92 см

б) 11 см

в) 29 см

9. Как записать выражение: к разности чисел 34 и 4 прибавить 2?

а) $(34 - 4) + 2$

б) $(34 + 4) + 2$

в) $34 - (4 + 2)$

10. Горело 7 лампочек. 3 из них погасили. Сколько лампочек осталось?

Обведи правильный ответ.

7

3

4

0

Выполнение работы: 10 б., из 2 б., 50 %

5-

Вариант 1

1. Из ряда чисел в первую строку выпишите **двузначные** числа, а во вторую — **однозначные**.
12, 8, 27, 2, 18, 3, 14, 5, 40, 9.

2. Вычислите.

$$37 - 7 + 40 \quad 54 - 50 + 6$$

$$80 + 20 - 50 \quad 20 + 50 - 1$$

3. Сравните.

$$49 + 1 \dots 30 + 30 \quad 7 \text{ дм} \dots 72 \text{ см}$$

$$5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} \dots 80 \quad 4 \text{ м} \dots 4 \text{ дм}$$

4. Реши задачу.

Когда на полку поставили 5 книг, на ней стало 16 книг. Сколько книг было на полке?

5. Реши задачу.

Маша кормила 13 голубей. Потом 4 голубя улетело, а 7 прилетело. Сколько голубей стало?

2 класс

Контрольная работа по математике .

1 вариант.

Задача №1.

Внимательно прочитайте задачу:

На тарелке лежало 7 яблок, а груш на 3 больше, чем яблок. Сколько всего фруктов лежало на тарелке?

Составь условие к задаче.

Не забудь указать «вопрос», что ты будешь искать?

Реши задачу.

Задание №2.

$$20 + 60 = \quad 90 - 50 =$$

$$50 + 30 = \quad 40 - 30 =$$

Задание №3.

Расставь порядок выполнения действий (простым карандашом) и вычисли:

$$(12 - 6) + 8 =$$

$$5 + (18 - 9) =$$

Задание №4.

$$8 \text{ м } 3 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$5 \text{ см } 6 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$40 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

Задание №5.

Начерти отрезок длиной 3 см.

Запиши длину этого отрезка в миллиметрах.

Задание №6.*

Найди закономерность и продолжи ряд чисел:

24, 35, 46, , , .