

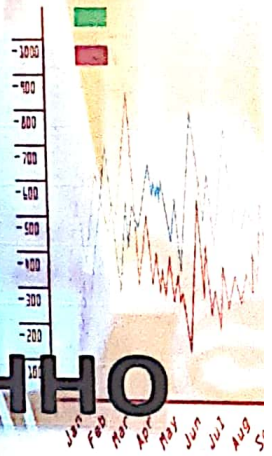
СОШ. №26 ИИИ М.В. Фрунзе

DOCTOR
MEDICAL
NURSE
MALE NURSE
ICU
EMERGENCY ROOM

DOCTOR
MEDICAL
NURSE
MALE NURSE
ICU
EMERGENCY ROOM



Методическое объединение учителей естественно математического цикла



Chemistry
Biology
Physics
Cosmology
Cognitive Technology
Astronomy
Environmental Science
Marine Science
Astronomy
Space Science
Astronomy
Astronomy Science and Technology
Astronomy

1. Положение

2. о методическом объединении учителей

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УВР.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами КР.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. Методическое объединение:

анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;

2.2.1. обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;

2.2.2. планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;

2.2.3. организует работу методических семинаров и других форм методической работы;

2.2.4. согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;

2.2.5. согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;

2.2.6. проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

2.2.7. изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

2.2.8. организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;

2.2.9. принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

2.2.10. рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

2.2.11. организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

3. Основные формы работы методического объединения:

3.1. Работа ШМО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

Функциональные обязанности учителей МО

1. Общие положения.

Функциональные обязанности разработаны на основе тарифно-квалификационной характеристики учителя, утвержденной приказом Минобразования. При составлении инструкции учтены также Примерные рекомендации об организации деятельности методического объединения, действующие в данном образовательном учреждении.

2. Основными направлениями деятельности учителя в методическом объединении являются:

2.1. Участие в методической и информационной работе методического объединения

2.2. Участие в заседаниях методического объединения, научно-методических семинарах, школах передового опыта и т.п.

2.3. Участие в работе по научно-методическому обеспечению содержания преподаваемого предмета, курса, факультатива и т.п..

2.4. Разработка необходимого психолого-педагогического инструментария по вопросам диагностики, прогнозирования, планирования преподавания учебных предметов.

2.5. Самообобщение опыта и организация его распространения среди членов методического объединения.

2.6. Подготовка творческих отчетов по наиболее продуктивным методам обучения, воспитания, развития, используемых в учебном процессе.

2.7. Оказание помощи молодым учителям, участвующих в работе методического объединения (в том числе и через проведение открытых уроков).

2.8. Проведение консультаций для педагогов школы по актуальным проблемам методики преподавания предмета.

2.9. Участие вместе с администрацией школы в подготовке учителей к аттестации.

2.10. Проведение научно-практических конференций для учителей и учащихся школы (по заданию МО).

3. Обязанности учителя - члена МО.

3.1. Создает Банк тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих улучшению качества образования.

3.2. Ведет картотеку ППО по преподаваемому предмету, готовит методические рекомендации по организации УВП, методике преподавания предмета, воспитанию школьников.

3.3. Внедряет инновационные технологии, участвует в организации и проведении школьных, городских экспериментов, занимается самообразованием.

3. 7. Разрабатывает тексты для проведения городских предметных олимпиад.

4. Права.

Учитель, член МО, имеет право в пределах своей компетенции.

4. 1. Принимать участие в работе методического объединения и методического совета школы.

4. 2. Разрабатывать и создавать методические рекомендации, касающиеся вопросов образования, воспитания и развития и не противоречащих действующему законодательству.

4. 3. Вносить предложения по совершенствованию работы МО.

4. 4. Участвовать только в одной форме методического объединения.

сош имени М.В Фрунзе

Утверждаю



ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕС-
ТВЕННОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022-2023 учебный год

Основные направления деятельности ШМО:

1. Использование учителями ИКТ, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ.
2. На всех уроках естественно-математического цикла обращать особое внимание на вычислительные навыки, повышать грамотность, умение работать с учебным материалом, с дополнительным материалом.
3. Совершенствовать преподавание предметов естественно-математического цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I уровня во II уровне для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Организовать внеурочную деятельность в 5-8 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Условия реализации поставленных задач:

- ✓ в начале учебного года составить план работы, в соответствии с которым осуществляется деятельность школьного методического объединения;
- ✓ работать над единой методической темой;
- ✓ каждый учитель в течение учебного года работает над темой по самообразованию;
- ✓ провести все запланированные методические совещания (по плану).

**Анализ работы методического объединения
«Естественно-математического цикла»
за 2021– 2022 учебный год**

В методическое объединение учителей математики входят 4 учителей.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Предмет
1	Ганенко А.А	высшее	14 лет	Биология и химия
2	Апанова Ч.Н	высшее	39 лет	математика
3	Абдрашидов А.А	высшее	1 год	Физика математика
4	Курманов М.Д	высшее	4 года	информатика

Анализируя кадровый состав методического объединения, следует отметить высокий уровень профессионального мастерства педагогов.

Перед коллективом методического объединения были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ОРТ по предметам естественно-математического цикла.
3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний школьного методического объединения.

На первом заседании был проведен анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год, утверждён план работы на 2021– 2022 учебный год. Были утверждены рабочие программы учителей - предметников на 2021-2022 учебный год, проанализированы результаты ОРТ 2021 года.

На втором заседании МО проанализировали результаты диагностических работ в 5, 9, классах по материалам управления. Преимущество в обучении учащихся 5 класса. Также были объявлены результаты 1-й четверти.

Третье заседание было посвящено итогам 2 четверти: были проанализированы результаты промежуточного контроля. Анализ пробных тестирований учащихся 9,11 классах.

На четвертом заседании учителя делились опытом работы: Ганенко А.А рассказала как использовать ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета.

На последнем заседании подведены итоги учебного года: проанализированы результаты итоговых контрольных работ. Были заслушаны отчеты Абдрашидова А.А и Курманова М.Д по темам самообразования.

Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя нашего МО получили в районных методических объединениях, являясь их постоянными активными участниками.

Учителями МО в 2020– 2021 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

Основные функции ШМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности М/О;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методички преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ОРТ по математике, биологии, химии
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации к изучению математики и информатики за счет расширения пространства учебных предметов.
- Развитие творческой активности обучающихся.
- Формирование представлений о математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Основные направления деятельности работы ШМО учителей естественно – математического цикла

1. *Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики*

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы. Повысить профессиональную компетентность педагогов в 5-11-х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах.
5. Участвовать в работе педагогических советов, районных семинаров учителей.
6. Использовать опыт передовых учителей. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. *Повышение успеваемости и качества знаний по предмету*

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных предметов. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ОРТ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьных олимпиад.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОРТ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Системно – деятельностный подход;
- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

План работы ШМО естественно математического цикла на 2022-2023 учебный год

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
2.	Проведение заседаний и круглых столов ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
3.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы РМО по предметам
4.	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности
5.	Утверждение тем самообразования	Август	Члены ШМО	Протокол заседаний ШМО
6.	Составление плана работы МО на 2022/2023 уч. год	Август, 2022	Руководитель ШМО	План работы ШМО
8.	Организация взаимопосещения уроков	В течении года	Члены МО	График взаимопосещений

Раздел 2. Работа с педагогическими кадрами

Ш/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь	Руководитель ШМО	См. сведения о кадрах состава ШМО
2.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы.	Согласно графику	Учителя предметники	Повышение квалификации, заключения экспертизы
6.	Творческий отчет педагогов.	По итогам года	Учителя предметники	Участие в методической неделе

Раздел 3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Описание передового опыта. Обновление портфолио учителей.	Сентябрь - апрель	члены ШМО Руководитель ШМО	Материалы опыта
2	Оформление методической «копилки».	В течение года	руководитель ШМО	Тезисы выступлений. конспекты. презентации. доклады и т.д.
3	Представление опыта на заседаниях ШМО	В течение года	Руководитель ШМО. члены ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения
4	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных недель)	Согласно графику	члены ШМО	Повышение квалификации, обмен мнениями
5	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	Март	члены ШМО, представляющие свой опыт работы	Рекомендации для распространения опыта
6	Профессиональные конкурсы: «Учитель года», «Лучший ИКТ урок», «Мой лучший урок», и другие.	В течение года	члены ШМО	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
7	Посещение муниципальных, республиканских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей района.	В течение года	члены ШМО	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Раздел 4. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Знакомство с нормативно-правовой документацией. Конвенция о правах ребенка. Профессиональный стандарт педагога). изучение и анализ программной документации по предметам (Обязательный минимум образования. стандарт).	Август	Руководитель ШМО члены ШМО	Методическая копия членов ШМО
2.	Изучение положения о ведении и проверке тетрадей обучающихся школы.	сентябрь	Члены ШМО	Методическая копия членов ШМО
3.	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам. кружкам естественно-математического цикла.	Август	Руководитель ШМО члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
4.	Составление планов самообразования.	Сентябрь	Члены ШМО	Индивидуальный план самообразования учителей
5.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены ШМО	Методическая копия членов МО
6.	Организация и проведение промежуточных контрольных работ по предметам.	Апрель, май	Члены ШМО	График проведения контрольных работ
7.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Учителя-предметники	План, сборник материалов, анализ проведения недели
8.	Обновление стендов в кабинетах	В течении года	Зав.кабинетами	Работа по оснащению кабинетов

Раздел 5. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла

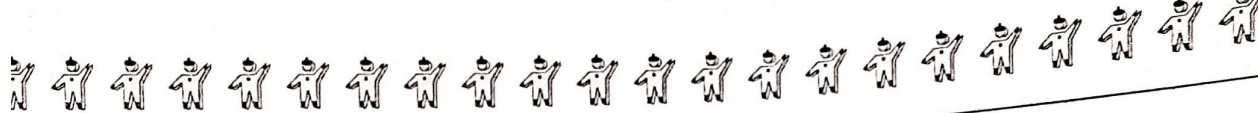
П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Декабрь, май	Руководитель ПМО, члены ПМО	Протокол заседаний ПМО
2.	Организация и проведение входных административных контрольных работ в 5 классе.	сентябрь	Руководитель ПМО, члены ПМО	График проведения контрольных работ
3.	Организация и проведение пробных тестирований по обязательным предметам(математика) и предметам выбора в 9 классе	По плану ВШК	Руководитель ПМО, члены ПМО	Анализ пробных ОГЭ
4.	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за четверти, полугодие, год	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ПМО, члены ПМО	Протоколы заседаний ПМО
5.	Осуществление контроля за качеством составления пакетов документов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам естественно-математического цикла	Декабрь, май	Руководитель ПМО	Протокол заседаний ПМО
6.	Оказание консультативной помощи при подготовке к итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла	В течение года	Члены ПМО	График консультаций
7.	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По плану	Члены ПМО	Информация

Раздел 6. Работа с одаренными детьми

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации работы с одаренными детьми	Сентябрь 2020	Руководитель ШМО, члены ШМО	Результативное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах
2.	Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам Подготовка к районным турам предметных олимпиад.	Сентябрь-декабрь	Члены ШМО	Протокол проведения олимпиады
3.	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.	По плану	Руководитель ШМО, члены ШМО	Протокол заседаний ШМО Выявление и поддержка одаренных детей

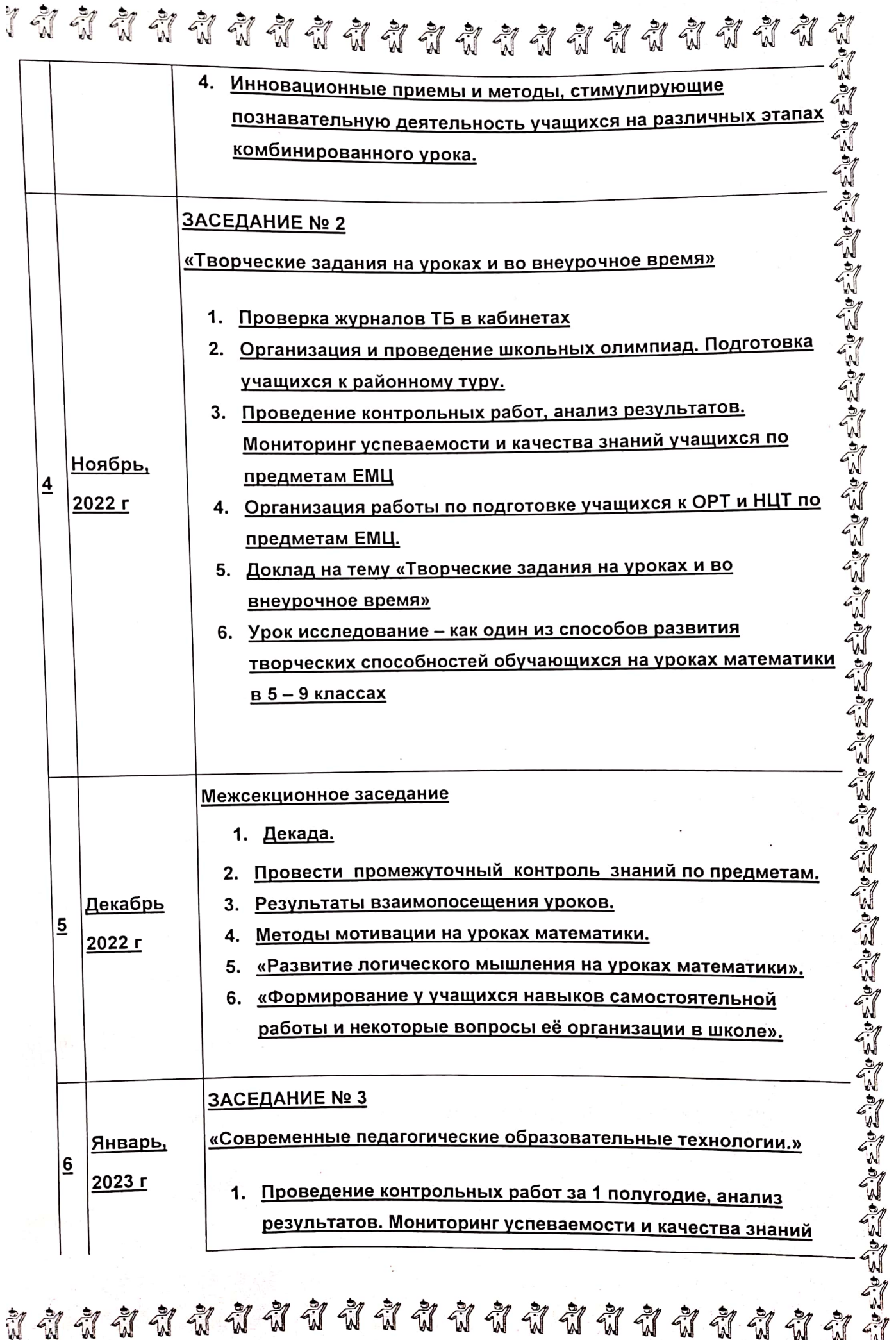
Раздел 7. Инновационная деятельность. Информатизация образовательного процесса

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.	В теч. уч. года	Руководитель ШМО	Дистанционное обучение педагогов с использованием Интернет-ресурсов
2	Оптимальное использование мультимедийного оборудования	В теч. уч. года	Члены ШМО	Реализация программы развития ОУ
3	Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ	Сентябрь - май	Члены ШМО	Повышение эффективности внеклассных мероприятий
4	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение	Сентябрь - май	Члены ШМО	Целевая работа по совершенствованию методов и форм проведения урока



<u>№</u>	<u>Дата</u>	<u>Тема</u> <u>заседания</u>
1	<u>Август,</u> <u>2022 г</u>	<u>ЗАСЕДАНИЕ № 1</u> <u>«Анализ и планирование методической работы»</u> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.</u> <u>Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год</u>2. <u>Итоги ОРТ за 2021-2022 учебный год.</u>3. <u>Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.</u>4. <u>Обеспечение учащихся учебниками</u>5. <u>Учитель и его самообразование.</u>6. <u>Пути совершенствования преподавания математики в свете новых образовательных стандартов.</u>
2	<u>Сентябрь,</u> <u>2022 г</u>	<u>Межсекционное заседание</u> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе</u>2. <u>Организация и проведение повторения</u>3. <u>Составление графика открытых уроков</u>4. <u>Организация взаимопосещения уроков.</u>5. <u>Развитие навыков самоконтроля на уроках математики.</u>
3	<u>Октябрь</u> <u>2022г</u>	<u>Межсекционное заседание</u> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Определение степени усвоения базовых знаний по результатам диагностических работ.</u>2. <u>Организация школьного тура олимпиад по предметам.</u>3. <u>Провести работу по выполнению единого орфографического режима в школе по предметам естественно- математического цикла. Проверка тетрадей учащихся.</u>







	<p><u>учащихся по предметам ЕМЦ. Выполнение программы по предметам.</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. <u>Проверка состояния тетрадей учащихся по математике.</u>3. <u>Состояние подготовки к ОРТ и НЦТ по предметам ЕМЦ. Анализ диагностической работы в 11 классе.</u>4. <u>Доклад «Современные педагогические образовательные технологии.»</u>5. <u>Работа со слабоуспевающими учениками.</u>6. <u>Проведение предметных недель и анализ</u>
7 <u>Февраль</u> <u>2023 г</u>	<p><u>Межсекционное заседание</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Подготовка и проведение Дня открытых дверей в школе. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.</u>2. <u>Работа с сильными учениками (обмен опытом).</u>3. <u>«Активные формы работ на уроках математики и физики».</u>4. <u>«Внеклассная работа по химии и биологии: функции и формы».</u>5. <u>Особенности подготовки учащихся к ОРТ по биологии».</u>6. <u>Практикум по решению заданий из части С ОРТ по математике.</u>
8 <u>Март,</u> <u>2023 г</u>	<p><u>ЗАСЕДАНИЕ № 4</u></p> <p><u>«Поделюсь опытом с коллегами»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Проведение контрольных работ за 3 четверть, анализ результатов. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.</u>2. <u>Проведение предметных недель и анализ</u>3. <u>Проведение и анализ открытых уроков.</u>4. <u>Состояние подготовки к НЦТ и ОРТ по предметам ЕМЦ</u>5. <u>Проверка состояния тетрадей учащихся</u>6. <u>Работа с одаренными детьми</u>7. <u>Доклад на тему «Применение компьютерных технологий на уроках биологии.»</u>





<p>9</p> <p><u>Апрель</u></p> <p><u>2023 г</u></p>	<p><u>Межсекционное заседание</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Провести репетиционный экзамен по тестам НЦТ и ОРТ по математике в 9 и 11 классах.</u>2. <u>« Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества» (обмен опытом)</u>3. <u>3.Работа учителей-предметников по предупреждению второгодничества. Определение эффективных форм и методов работы с отстающими детьми.</u>4. <u>Практикум по решению заданий из части С ОРТ по математике.</u>
<p>10</p> <p><u>Май,</u></p> <p><u>2023 г</u></p>	<p><u>ЗАСЕДАНИЕ № 5</u></p> <p><u>«Итоговая аттестация учащихся»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Проведение итоговых контрольных работ по предметам и их результаты. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год</u>2. <u>Проведение открытых уроков и их результаты</u>3. <u>Состояние подготовки к ОРТ по предметам ЕМЦ.</u>4. <u>Осмотр кабинетов</u>5. <u>Отчет о работе МО на 2016-2017 учебный год</u>6. <u>Подведение итогов года. Подведение итогов конкурса «Лучший открытый урок», «Класс – кабинет», «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучшая разработка», «Лучшая предметная неделя»</u>7. <u>Задачи МО на 2017-2018 учебный год</u>8. <u>Разное.</u>



Протокол № 1

Заседания №1 МО по теме «Анализ и планирование методической работы»

Август 2022 года

Присутствовали:

Все

Повестка:

1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год
2. Итоги единого государственного экзамена за 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
4. Обеспечение учащихся учебниками
5. Учитель и его самообразование.
6. Пути совершенствования преподавания математики в свете новых образовательных стандартов.

Ход заседания:

Вопрос 1.

Ганенко А.А. ознакомила учителей с анализом работы МО за 2021-2022 учебный год. На заседании была разработана методическая тема ЕМЦ и поставлены основные задачи работы МО на 2022– 2023 учебный год. Учителям было предложено выбрать темы по самообразованию или продолжить работу над своей темой на 2022 – 2023 учебный год, исходя из методической темы МО, и определиться с формой отчета.

Вопрос 2.

Базиева А.А. зачитала анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2022 года. В своем анализе учитель отметил недостатки работы по подготовке к итоговой аттестации.

Вопрос 3.

Зам директора по УВР в своем выступлении по данному вопросу просила обратить внимание на составление и использование учебных программ по предметам ЕМЦ.

Вопрос 4.

По данному вопросу заслушали выступление школьного библиотекаря об обеспечении учащихся школы учебниками.

Вопрос 5.


Учителям было предложено выбрать темы по самообразованию или продолжить работу над своей темой на 2022– 2023 учебный год, исходя из методической темы МО, и определиться с формой отчета.

Вопрос 6.

Было заслушано выступление Базиева А.А «Пути совершенствования преподавания математики в свете новых образовательных стандартов». Выступление в приложении.

Решение:

1. Утвердить план ЕМЦ на 2022 - 2023 учебный год.
2. Предложить календарно-тематическое планирование учителей ЕМЦ на согласование зам директора по УВР
3. Активизировать работу с учащимися выпускных классов по подготовке к итоговой аттестации.
4. Провести заседание МО «Из опыта работы учителей по подготовке к ОРТ и НЦТ.

Ташева А.А. 

Протокол № 2

Заседания №2 МО по теме «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

Ноябрь 2022 года

Присутствовали Все

Повестка: 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах

2. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к районному туру.
3. Проведение контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ
4. Организация работы по подготовке учащихся к ОРТ и НЦТ по предметам ЕМЦ.
5. Доклад на тему «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»
6. Урок исследование – как один из способов развития творческих способностей обучающихся на уроках математики в 5 – 9 классах.

Ход заседания

По первому вопросу заслушали Ганенко.А.А учитель биологии и химии, Китатов К.К. учитель физики и Тумалевич Л.В. учитель информатики.

По второму вопросу о проведении школьных олимпиад заслушали Апанову Ч.Н.

По третьему вопросу заслушали учителей ЕМЦ. Мониторинг сдали завучу Баембаеву К.Н.

По четвертому вопросу заслушали Ганенко А.А., рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2022 году. Заслушали справку о планируемых изменениях для выпускников 9 кл. 2023 года.

По пятому вопросу выступила Апанова Ч.Н

По шестому вопросу выступила Апанова Ч.Н. выступления содержатся в приложении.

Урок исследование на тему умножение дробей

– проведен практикум по решению геометрических задач.

Решение:

1. Принять к сведению недостаточную подготовку ребят к олимпиадам.
2. Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам через кружки, факультативы.
3. Активизировать работу со слабоуспевающими учениками