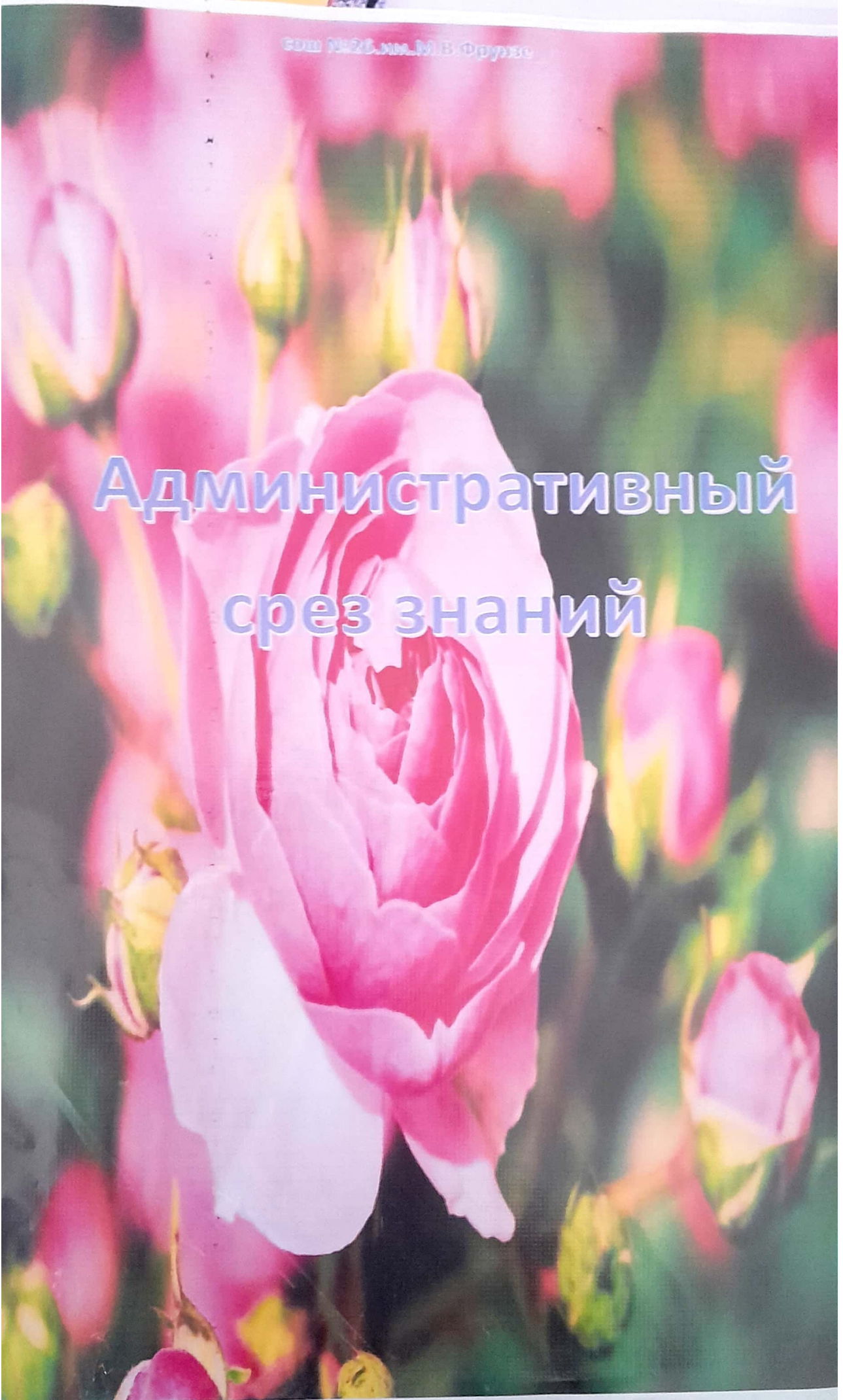


Соп №25.м.М.В.Фрунзе

Административный срез знаний



Структура анализа

КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА

Количественный состав учащихся
выполнивших работу.

Характер предложенных заданий.

Качество выполненных заданий

(% успеваемости, % качества знаний).

Затруднения учащихся при выполнении
заданий, их причины.

Выводы (как учащиеся справились с заданиями;
пробелы в темах; сложные темы).

Рекомендации.

Текстовый анализ по _____

1. Предмет Херинг жана про агабият

2. Класс 11

3. Учитель Исмаилова

4. Количество учащихся в классе 10

5. Сильные стороны Фердинанд жана докторго жана
ны жонунан аларга дундуулар жана
физикада жазылган жана ортодон жон
нуку денгизде тузугон.

5. Проблемы, выявившиеся в ходе выполнения работы учащимися _____

"5" - 2 "4" - 6 "3" - 2 окуучу жазылган
жана билим аларга 50% тузугу.
жонго окуучулардын катарында алардын
Фердинанд жана докторго жана
ген суроолордон жана катарында.

9. Пути устранения проблем возникших при выполнении работы _____

Окуучулар жана докторго жана
сүйлөмдүн баскычында жана сүйлөм
дорду жонунан аларга жана жана
жонунан жана жонунан жана жана
жонунан жана жонунан жана жана

4. Келтиш канча мушч бар.

1. баыброо. 2. суреттөө. 3. ой эчүчүрүчү 4. үнүрүчү.
мк бадыроо - ✓

5. Шамал сүйөшүрүчү мүмүшүндөгү кесүүчү ойчу
шүрүчүлү мүрөк бөшүчү эңке ден амалом.

1) ээ б) бааш сүйөш.

3) баынткыч сүйөш. 2) болынткыч сүйөш ✓

1. Каржысызга аман союп берген баа

жөнүндөгү маалымтуу бериле?

1) өкмөттү гүлөкө 2) аман күш. ✓

1) сүйө мүрөк маш 2) Аман-карамак.

0. Күрөңгү арабдымча ва магула боюкта

кеш сөзгө эк биринчи аман кыш?

Магула кышкы. ✓

Текстовый анализ по Тестовой работе за I-е полугодие

1. Предмет Химия

2. Класс 11

3. Учитель Ганева А. А.

4. Количество учащихся в классе 10 человек

5. Сильные стороны Ученики хорошо освоили тему: классификация соединений сложной структуры. Периодический закон. Средние атомно-молекулярные массы. Химические связи

5. Проблемы, выявившиеся в ходе выполнения работы учащимися
Основными проблемами которые возникли в ходе этой работы были на тему: Дисперсные системы, Теория строения органических соединений А. И. Бутлерова

9. Пути устранения проблем возникших при выполнении работы
Пути по которым устранится данная проблема будет состоять в том что будут проведены дополнительные занятия в 11-й четверти.

Национальный центр тестирования

3) В победневаш...м воздухе.

а) 1 б) 2 в) 3 г) во всех словах

444. Найдите ошибку в причастии.

- 1) С все возрастающим энтузиазмом.
2) Плескавшись морем.
а) 1 б) 2 в) 3 г) ошибок нет.

445. Найдите примеры, в которых нет орфографических ошибок.

- 1) Девушка была весела, розна, сдержанна.
2) Картина выставлена, куплена и увезена.
3) Они были дисциплинированы.
а) 1 б) 2 в) 3 г) во всех случаях

446. Найдите слово, в котором пишется Н.

- а) Письмо не отправиле...о.
б) Вырза...ые из зеленой жести.
в) Изуче...ый вопрос.
г) Созда...ый своим трудом.

447. Найдите ошибку в написании Н и NN.

- а) Подняла была пустынная.
б) Тогда раздался несильханный грохот.
в) Прессованная бумага была невысокого качества.
г) В наш век уже изысканы материалы более удобные, чем обычная бумага.

448. В суффиксах каких слов пишется Н?

- 1) нарисова...ый 2) припя...ый 3) полож...ый
а) 1 б) 2 в) 3 г) ни в одном из примеров

449. Найдите слово, которое пишется с НЕ раздельно.

- 1) Было страшно, что наш дом, ничем (не) защищенный, может развалиться.
2) Эта (не) забываемая гроза закончилась.
3) Связь (не) занавешенные окна мы видели молнию.
а) 1 б) 2 в) 3 г) во всех случаях

450. Найдите слово, которое пишется с НЕ раздельно.

- а) Он вообще был недоволен своим типом, находил черты его (не) отражающими душу.
б) Он долго стоял (не) замеченный.
в) Мы осели в Гончаровке не мирными соседями, а (не) прошенными завосвателями.
г) К утру модель осталась (не) законченной.

451. Определите синтаксическую роль причастия: сорванный (шесток).

- а) сказуемое б) определение в) дополнение г) обстоятельство

452. От какого глагола нельзя образовывать страдательное причастие прошедшего времени?

- а) обещать б) заклеймить в) засекать г) приехать

453. Что обозначает слово «лученный»?

- а) признак, который создается у одного предмета действием другого предмета
б) признак, который создается действием самого предмета
в) признак другого признака г) признак действия

454. Как изменяется слово «прочитан»?

РУССКИЙ ЯЗЫК

455. Найдите причастие совершенного вида

- 1) рассказанная история 2) сказавший слово 3) выжженная трава
а) 1 б) 2 в) 3 г) во всех примерах

456. В чем сходство кратких причастий и кратких прилагательных?

- Вещь ценна. Трава засушена.
1) синтаксическая роль 2) изменяются по числам
3) изменяются по родам 4) изменяются по падежам
а) 1 б) 2+4 в) 1+2+3 г) 3

457. От какого глагола нельзя образовывать действительное причастие настоящего времени?

- а) тягать б) бороться в) построить г) терпеть

458. Найдите причастие несовершенного вида.

- а) принесящий б) прочитавший в) красящийся г) выполнявший

459. В чем сходство в изменении датных полных и кратких причастий: «убранная рожь; рожь убраная»?

- 1) изменяются по падежам 2) изменяются по числам
3) изменяются по родам 4) сходства нет
а) 1 б) 2+3 в) 3 г) 4

460. В каких словах НЕ пишется слитно?

- 1) Мы бредем по тем дорожкам, где (не)кошена трава.
2) (Не) скошенные дуга так душисты!
3) Еще (не) тронутые краской осени стояли деревья.
а) 1 б) 2 в) 3 г) во всех примерах

461. Найдите ошибку в причастии.

- а) Мы поняли все не выказанное им.
б) В отчете находятся данные о количестве не участвовавших в соревнованиях.
в) На бумаге остались не замеченные следы.
г) Заметки остались не опубликованными в газете.

462. В каких словах пишется одна буква Н?

- а) на застекле...ой веранде б) нерза...ые края скатерти
в) раската...ое тесто г) книга прочита...а

463. В каких словах пишется Н?

- а) броше...ый мяч б) да...ый отрезок
в) картина купле...а г) законче...ый объект

464. В каких словах пишется NN?

- 1) отпла...ые места 2) вымсня...ый фонарик 3) прочита...ая книга
а) 1 б) 2 в) 3 г) во всех словах

465. Найдите ошибку в причастии.

- а) Навешанные в два ряда картины.
б) В гостиной, завешанной портретами, сидело несколько человек.
в) Это был смешливый лес г) Чай, помещенный пожежкой.

Текстовый анализ по Срез зн. за 1ур 20.01. Тест

1. Предмет математика

2. Класс 6

3. Учитель Ананова Т.Н.

4. Количество учащихся в классе 19

5. Сильные стороны Учащиеся умеют решать примеры на действия; умеют складывать десятичные дроби; решают задачи на нахождение площади прямоугольника

5. Проблемы, выявившиеся в ходе выполнения работы учащимися

- Учащиеся допустили ошибки в решении уравнения вида:

$$1) 3,4x - \frac{1}{2}8x + 2,3 = 7,1$$

$$2) (x+2,3) \cdot 0,2 = 0,7$$

- Решение системы уравнений с 2 неизвестными:

$$\begin{cases} a+b=7 \\ a+2b=9 \end{cases}$$

9. Пути устранения проблем возникших при выполнении работы

- На уроках обратить внимание на решение уравнений

(пути: этапы решения) от уч-ся. требовать систематического выполнения досл. задачи

- строго знать алгоритм решения уравнения, т.к. основа для реш. ур. в последующих классах.

21.01.20.

1) Додамо суму трох функцій f збавимо неперіодичну константу k .

a) $f'(x) = x^4 - 3$; $f(x) = 4x^5$

$f''(x) = 4x^4 = f'(x)$

b) $f'(x) = 5x - \cos x$; $f(x) = 5 + 35 \sin x$

$f''(x) = (5x - \cos x)' = 5 + \sin x = f'(x)$

2) Знайдемо довжину дуги неперіодичної функції $f(x)$.

a) $f(x) = \frac{4}{x^2} + 3 \cos x$

$f'(x) = 4 \cdot \frac{-2}{x^3} + 3 \sin x + C = -\frac{8}{x^3} + 3 \sin x + C$

b) $f(x) = x^2(7-x)$
 $f'(x) = 2x(7-3x) + C$
 $f(x) = \frac{2x^3}{3} - \frac{3x^4}{4} + C$

$f(x) = x^2 - x^3$

3) Знайдемо суму значень

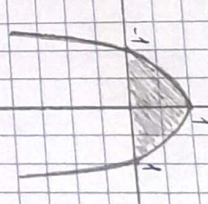
a) $\int_1^2 x dx = \frac{x^2}{2} \Big|_1^2 = 4,5 - 0,5 = 4$

b) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos 2x dx = \sin 2x \Big|_0^{\frac{\pi}{2}} = \sin 2 \cdot \frac{\pi}{2} - \sin 2 \cdot 0 = 1 - 0 = 1$

4) Знайдемо суму значень

$y = 1 - x^2$; $y = 0$; $x = -1$

$f(x) = 1 - x^2$
 $\int_{-1}^1 (1 - x^2) dx = \left(x - \frac{x^3}{3} \right) \Big|_{-1}^1 = 1 - \frac{1}{3} + 1 - \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$



5. Знайдемо грабіжників:

$\sqrt{2x^2 + 7} - 2 = x$

$(\sqrt{2x^2 + 7})^2 = (x + 2)^2$

$2x^2 + 7 = x^2 + 4x + 4$

$x^2 - 4x + 3 = 0$

$x^2 - 4x + 3 = 0$

$x_1 + x_2 = 4$

$x_1 \cdot x_2 = 3$

$x_1 = 3$

$x_2 = 1$

$\sqrt{2 \cdot 3^2 + 7} - 2 = 5 - 2 = 3$

$\sqrt{2 \cdot 1^2 + 7} - 2 = 3 - 2 = 1$

Відповідь: (3; 1)

21.01.20.

1) Дана функція, якої похідна знайдено

а) $F(x) = x^4 - 3$ $F'(x) = 4x^3$

$F'(x) = (x^4 - 3)' = (x^4)' - (3)' = 4x^{4-1} - 0 = 4x^3$

б) $F(x) = 5x - \cos x$ $F'(x) = 5 + \sin x$

$F'(x) = (5x - \cos x)' = (5x)' - (\cos x)' = 5 - (-\sin x) = 5 + \sin x$

2) Знайти об'єм буги репободкажуву

а) $f(x) = \frac{4}{x^2} + 3 \cos x$

$f(x) = \frac{4}{x^2} + 3 \cos x = 4x^{-2} + 3 \cos x$

$F(x) = 4 \cdot \frac{x^{-1}}{-1} + 3 \sin x + C = -\frac{4}{x} + 3 \sin x + C$

б) $f(x) = x^2(1-x)$

?

3) Знайти площу

а) $\int_1^9 x dx = \frac{x^2}{2} \Big|_1^9 = \frac{81}{2} - \frac{1}{2} = \frac{80}{2} = 40$

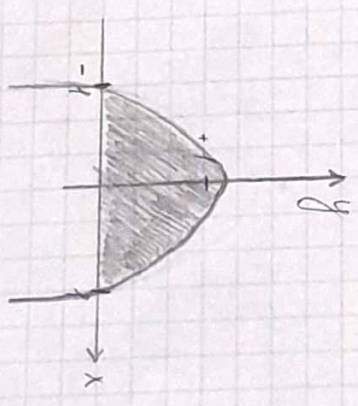
б) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos 2x dx = \sin 2x \Big|_0^{\frac{\pi}{2}} = \sin \pi - \sin 0 = 0 - 0 = 0$

4) Знайти площу фігури, обмеженої

лінією $y = 1 - x^2$, $y = 0$, $x = 1$.

$y = 1 - x^2$ параболою, $y = 0$ буги

$S = \int_{-1}^1 (1 - x^2) dx = x - \frac{x^3}{3} \Big|_{-1}^1 = (1 - \frac{1}{3}) - (-1 + \frac{1}{3}) = 1 - \frac{1}{3} + 1 - \frac{1}{3} = 2 - \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$



5) Знайти графік

$\sqrt{2x^2 + 7} - 2 = x$

$2x^2 + 7 = (x + 2)^2$

$x^2 + 2x - 3 = 0$

$D: 2^2 + 4 \cdot 3 = 16$

$D: 4$

$x_1 = \frac{-2 - 4}{2} = -3$

$x_2 = \frac{-2 + 4}{2} = 1$

Відповідь: $x_1 = -3$

$x_2 = 1$

21 01 2020

1) Докажите, что функция f не имеет первообразной на \mathbb{R} .

a) $F(x) = x^4 - 3$; $f'(x) = 4x^3$

$F'(x) = (x^4 - 3)' = 4x^3 = f'(x)$

b) $F(x) = 5x - \cos x$; $f'(x) = 5 + \sin x$

$F'(x) = (5x - \cos x)' = 5 + \sin x = f'(x)$

2. Найдите область определения функции

a) $f(x) = \frac{4}{x^2} + 3 \cos x$

$F(x) = -\frac{4}{x} + 3 \sin x + c$

b) $f(x) = x^2(1-x)$

$F(x) = x(1-x)^2$

3. Найдите первообразную

a) $\int x dx = \frac{x^2}{2} + c$

b) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \cos 2x dx = \sin 2x \Big|_0^{\frac{\pi}{4}} = \sin 2 \cdot \frac{\pi}{4} - \sin 2 \cdot 0 = 1 - 0 = 1$

4. Найдите площадь фигуры, ограниченной кривыми $y = 1 - x^2$

$y = 0, x = -1$
 $S = \int_{-1}^1 (1 - x^2) dx = x - \frac{x^3}{3} \Big|_{-1}^1 = (1 - \frac{1}{3}) - (-1 + \frac{1}{3}) = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$

Ответ: $\frac{4}{3}$

5. Найдите производную

$\sqrt{2x^2 + 7} - 2 = X$

$(\sqrt{2x^2 + 7})^2 - 2 = (x + 2)^2$

$2x^2 + 7 = x^2 + 4x + 4$

$2x^2 + 7 - x^2 - 4x - 4 = 0$

$x^2 - 4x + 3 = 0$

$x_1 + x_2 = 4$

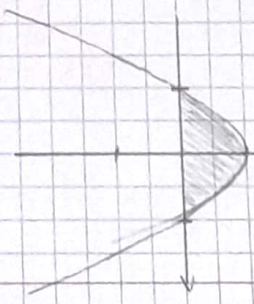
$x_1 \cdot x_2 = 3$

$x_1 = 3$

$x_2 = 1$

Ответ: (3; 1)

5



$\sqrt{2 \cdot 3^2 + 7} - 2 = 5 - 2 = 3$
 $\sqrt{2 \cdot 1^2 + 7} - 2 = 3 - 2 = 1$

Test

7 class

Baltakunova Gulvana.

Всего написали - 12

Отсутствующих - 5

"5" - 0

"4" - 2

"3" - 4

"2" - 5

Кач. зн - 20%

- 1) Harry never — to work by bus
 a) go b) Do goes c) goes d) went
- 2) she — chocolate
 a) likes not b) not like c) don't like
 d) doesn't like ✓
- 3) We always — to bed early
 a) goes b) went c) doesn't go d) go ✓
- 4) Mary — a lot last year
 a) travelled b) travels c) traveling ✓
- 5) Mum — any gifts yesterday
 a) brought not b) didn't bring
 c) doesn't bring d) didn't brought
- 6) Where — this letter?
 a) did you find b) you did find
 c) found you d) did you found ✓

- a) did she lived
 b) does she live ✓
 c) did she lived
 d) does she lived
- 7) John — at home last Sunday, she
 went to a party
 a) didn't stayed b) didn't stays
 c) didn't stay d) did stay not ✓
- 8) My friend and I — to read
 English books
 a) like b) likes c) doesn't like
 d) didn't liked
- 9) How is Mary? — her on Monday
 a) was you see b) did you see
 c) do you see

The 20th of January

- 1) Harry never — to work by bus
a) go b) Do goes c) goes d) went —
a) she — chocolate
- 2) she — chocolate
a) likes not b) not like c) don't like
d) doesn't like ✓
- 3) We always — to bed early
a) goes b) went c) doesn't go d) go ✓
- 4) Mary — a lot last year
a) travelled b) travels c) traveling ✓
b) d) Did travel
- 5) Mum — any gifts yesterday
a) brought not
b) didn't bring
c) doesn't bring
d) didn't brought
- 6) Where — this letter?
a) did you find d) did you found ✓
b) you did find

7) What flat — in?

- a) did she lived
b) does she live ✓
c) did she lived
d) does she lived.
- 8) John — at home last Sunday, she
went to a party
a) didn't stayed b) didn't stays
c) didn't stay d) did stay not ✓
- 9) My friend and I — to read
English books
a) like b) likes c) doesn't like —
d) didn't liked
- 10) How is Mary? — her on Monday
a) was you see b) did you see
c) do you see —

5 кл
Конаркова Арина

Всего написали - 12 чел

Отсутствующих - 2

" 5" - 6

" 4" - 0

" 3" - 6

" 2" - 1

Кар. знание: 50%

10. Klasse

1. Textrezepte schreiben einmal das aus?

a) den Text

② Textrezepte schreiben

① Textrezepte schreiben einmal das aus?

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

a) den Text, schreiben, schreiben

② Text, schreiben, schreiben

*Анализ письменных работ за
1 полугодие в 5, 6, 7 классах.
по сош № 26 имени М.В Фрунзе.*

№	Класс	1 полугодие
1	5	50%
2	6	56%
3	7	20%

Сравнительный анализ письменных работ по английскому языку в 5, 6, 7 классах.

Учитель: Турганбекова Н.К.

Дата проведения: 17.01.2020.

Срез знаний за 1 полугодие проводился в виде тестовых заданий из 10 вопросов. В 5 классе выполнили работу 12 человек из 13. 6 класс - выполнили работу 16 человек, 7 класс - 11 человек. Письменная работа состояла из 10 заданий: 1 задание - заполнение пропусков в предложении подходящим из списка словом. Задания по грамматике **Past simple Tense, Pronounce, Articles.**

Типичные ошибки: недостаточное знание лексики, грамматики: употребление времен, составление вопросов и ответов, чтению.

Причины: частое невыполнение домашнего задания и требований учителя, очень низкая мотивация у некоторых учащихся: Кыдырбаев Азим, Гергоков Руслан, Алимжанов Санжар.

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий, применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся, усилить контроль оценивания домашнего задания, использование различных методов с целью повышения учебной мотивации учащихся.

В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Тест по химии за 1-е полугодие,
в 10-м классе.
2-ые пробныe ответы.

1) Основные источники углеводородов.

а) природный газ б) древесина
в) нефть

2° Какие соединения из перечисленных являются
гомологами этана

а) пропан б) этан в) ацетилен г) метан

3° Какие из перечисленных соединений относятся
к алкенам

а) C_3H_8 б) C_3H_6 в) C_5H_{12} г) C_4H_8

4) Какой элемент в реакции замещения

а) кислорода б) водорода в) хлора г) азота

5° Присоединение водорода называется

а) гидратация б) гидрирование
в) гидризм г) гидрирование

6) Общая формула алкенов

а) C_nH_{2n} б) C_nH_{2n+2} в) C_nH_{2n-2} г) C_nH_{2n+1}

7) массовая доля C в C_2H_2

а) 77,7% б) 83,3% в) 82,3% г) 93,2%

8) Две алкены короткоцепные радикалы

а) присоединения б) замещения в) диминирования г) обмена

9) Назовите углеводород $H_2C=C=C=C$

а) 1,2-бутардиен б) 1,3-бутардиен в) 3-метилпропардиен
г) метилбутардиен 1,3

10) Винильные, или винные спирты по
общей формуле группы C_nH_{2n}

а) номера б) номеров в) номера г) углеводорода

3

Ответ: (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)
Органические вещества, – это химические соединения, в состав которых входит углерод. Исключение: карбиды и карбонаты, угольная кислота и цианиды, оксиды углерода не входят в их число.
Примеры органических веществ: природный газ-метан, белки, жиры, углеводы, глюкоза, крахмал, этиловый спирт и т.д.

2. **Сформулируйте положение теории строения, которое объясняет многообразие органических соединений.**

Первое положение теории строения органических веществ: атомы в молекулах веществ соединены в определенной последовательности согласно их валентности. Атомы углерода способны соединяться друг с другом, образуя различные цепи.

Второе положение теории строения органических веществ объясняет различие в свойствах изомеров: свойства веществ зависят не только от их качественного и количественного состава, но и строения их молекул.

3. **Составьте структурную формулу вещества состава C_5H_{12} , запишите структурные формулы двух его гомологов. Назовите их по международной номенклатуре.**

Ответ: (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Гомологи

Бутан

4. **Запишите структурные формулы трех изомеров для вещества состава C_6H_{14} , назовите их по международной номенклатуре.**

Ответ: любые три структурные формулы из нижеперечисленных:
Формула Название

5. **Рассчитайте массовую долю водорода в молекуле метана (CH_4).**

Ответ: (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Дано: CH_4

Найти: $\omega(H)$ -?

Решение:

1. **Найдена относительная молекулярная масса метана:**

$$M_r(CH_4) = 12 + 1 \cdot 4 = 16$$

2. **Рассчитана массовая доля водорода в метане:**

$$\omega(C) = = = 0,25 \text{ или } 25\%$$

Ответ: 0,25 или 25%.

10-класс

1. Жайыңкөсө келетек сүйлөм бою алат?
а) Мен келдим
б) Мен лектепке барам
в) Жараксыз мүчө
г) Жараксыз мүчө
2. Шобуштондор жарган оңорчулук айтылган сөздөр
а) чепкем, белдемчи, келсең
б) керден, мушук, ташыл
в) топ, бал, ичин
г) кучо, дошад, шитинг
3. Үз айланаткан түзүлүшү барыяты аныкта:
а) бул дептер
б) кыска - күз
в) кыска - муздак
г) кыска - тоорук
4. Байланыштык мен байланыштык татаал сүйлөм кайсы мен менен байланышат
а) 4
б) 5
в) 3
г) 2
5. Сүйлөмдө синтаксистик талдоо жүргүз?
Күн айтындай күзүм тер бетине татырап
ты
6. -лар мүчөсүнүн жардамсыз кантип
лаваным билдирген сөздөрдүн катарын
тап.
а) алга, эшик, ай
б) таан, ич, баш
в) сан, мол, бал
г) топ, эгин, мал
7. Аналогия.
Бадыран: муздаган
а) балык - ыштаскан
б) камт - таштуу
в) лимон - кызыл
г) чай - коюу
Куштак: сун
а) варенье: тешиш
б) балык: сорно
в) эт: сарыш
г) каймак: май.
8. "Жедейхан" эпосу кандай эпоско кирет?
а) Эпосу, кенте эпоско кирет.
9. Жайкабус кайсы эден чыккан.
а) Тилан эмес чыккан.
10. Кыргыз адабиятында кол тазыла болгончо
кеңиз салган эң берилген анын
а) Молдо Жолон